

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Отдел образования, физической культуры и спорта администрации**

**города Лермонтова**

**МБОУ СОШ № 5**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_  
Сидько С.Н.  
Приказ № 1 от «26»  
Августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

\_\_\_\_\_  
Оруджалиева Е.А.  
Приказ № 1 от «26»  
Августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Чиркова М.А.  
Приказ № 1 от «26»  
Августа 2024 г.

**АДАптированная рабочая программа**

**учебного курса «Алгебра»**

**для обучающихся 8 класса**

*(ОВЗ с учетом психофизических особенностей, обучающихся с  
задержкой психического развития)*

**Лермонтов 2024**

*Составлена в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)*

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №5 г. Лермонтова, Ставропольского края.

Рабочая программа по математике ориентирована на обучающихся 8-ых классов. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 3 учебных часов в неделю (34 недели), что составляет 102 учебных часа в год.

Для обучения алгебры обучающихся 8 класса в МБОУ СОШ №5 г. Лермонтова, Ставропольского края выбрана содержательная линия УМК Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др. «Алгебра 7, 8, 9 классы».

**Промежуточная аттестация** проводится в форме тестов, самостоятельных и контрольных работ.

**Итоговая аттестация** - в форме административной контрольной работы.

Количество контрольных работ:

І триместр	ІІ триместр	ІІІ триместр	ВСЕГО
3	4	4	11

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты изучения учебного предмета:**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- ответственное отношение к учению, уважительное отношение к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

#### *Обучающийся получит возможность для формирования:*

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.*

### **Метапредметные результаты изучения учебного предмета:**

#### **Регулятивные УУД:**

#### **Обучающийся научится:**

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- *анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;*
- *идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;*
- *выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;*
- *в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.*

### **Познавательные УУД:**

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;*
- *излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;*
- *формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска.*

### **Коммуникативные УУД:**

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *определять возможные роли в совместной деятельности;*
- *строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;*
- *корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения;*
- *целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.*

### **Предметные результаты изучения учебного предмета:**

#### Предметная область «Арифметика»

- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа, находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями, находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема,
- выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.

#### Предметная область «Алгебра»

- выполнять: основные действия со степенями с целыми показателями;
- решать линейные уравнения;
- изображать числа точками на координатной прямой;

- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.

Предметная область «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей»

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
- вычислять средние значения результатов изменений.

## РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

### **Обучающийся 8 класса научится:**

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 4) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;

### **Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:**

- 5) *познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;*
- 6) *углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости.*

## ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

### **Обучающийся 8 класса научится:**

- 1) использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
- 2) использовать понятие квадратного корня, применять его в вычислениях

### **Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:**

- 3) *развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;*
- 4) *развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).*

## ИЗМЕРЕНИЯ, ПРИБЛИЖЕНИЯ, ОЦЕНКИ

### **Обучающийся 8 класса научится:**

- 1) использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

### **Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:**

- 2) *понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных*

## АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

### **Обучающийся 8 класса научится:**

1) владеть понятиями «тождество», «тождественные преобразования», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами.

**Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:**

2) *выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;*

3) *научиться выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приемов.*

**УРАВНЕНИЯ**

**Обучающийся 8 класса научится:**

1) решать простейшие квадратные и дробно-рациональные уравнения с одной переменной.

**Ученик 8 класса получит возможность научиться:**

2) *применять графические представления для исследования уравнений;*

3) *овладеть специальными приемами решения уравнений, уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики.*

**НЕРАВЕНСТВА**

**Обучающийся 8 класса научится:**

1) понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств.

**Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:**

2) *решать линейные неравенства с одной переменной и их системы*

3) *разнообразным приемам доказательства неравенства;*



4) *применять координатную прямую для изображения множества решений линейного неравенства.*

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ЧИСЛОВЫЕ ФУНКЦИИ

### **Обучающийся 8 класса научится:**

1) *понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения).*

### **Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:**

2) *строить графики функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;*

3) *проводить исследования, связанные с изучением свойств функции на основе графиков изученных функций.*

## ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

**Обучающийся 8 класса научится** использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

**Обучающийся 8 класса получит возможность** *приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов.*

## Содержание обучения

**Рациональные дроби.** Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений. Функция  $y = k/x$  и ее график.

**Квадратные корни.** Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень. Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня. Свойства квадратных корней. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция  $y = \sqrt{x}$ , ее свойства и график.

**Квадратные уравнения.** Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям.

**Неравенства.** Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Линейные неравенства с одной переменной и их системы.

**Степень с целым показателем.** Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа. Приближенные вычисления.

**Элементы статистики.** Сбор и группировка статистических данных. Наглядное представление статистической информации.

**Итоговое**

**повторение.**



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса алгебры 7 класса	3	1		
2	Рациональные дроби	23	1		
3	Квадратные корни	19	1		
4	Квадратные уравнения	20	1		
5	Неравенства	20	1		
6	Степень с целым показателем. Элементы статистики	12	1		
7	Итоговое повторение	5	1		
ИТОГО		102	7		





## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Макарычев Ю.Н. Алгебра: 7 класс/Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С. Б. - М.: Просвещение, 2014.
2. Звавич Л. И. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. — М.: Просвещение, 2012.
3. Жохов В. И. Уроки алгебры в 7 классе: кн. для учителя / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. — М.: Просвещение, 2010.
4. Дудицын Ю.П. Алгебра: 7класс: тематические тесты/Ю.П.Дудицын, В.Л.Кронгауз.- М.:Просвещение,2012
5. Макарычев Ю.Н. Изучение алгебры в 7 – 9 кл.: пособие для учителей/Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, С.Б.Суворова, И.С.Шлыкова.- М.:Просвещение,2009
6. Н.Г. Миндюк. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – Москва: «Просвещение», 2014.
7. Электронное приложение к учебнику.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [www.edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал.
2. [www.school.edu](http://www.school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".
3. [www.school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. [www.mathvaz.ru](http://www.mathvaz.ru) - досье школьного учителя математики Документация, рабочие материалы для учителя математики
5. [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) "Сеть творческих учителей"
6. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей

