

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5



«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ № 5

М.А. Чиркова

2023 г.

**Положение о проектной деятельности в начальной школе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе федерального закона «Об образовании в РФ», федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 5, Устава школы и определяет цели и задачи проектной деятельности в МБОУ СОШ № 5 г. Лермонтова, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.2. Проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса.

1.3. Проектная деятельность является одним из методов развивающего обучения, она направлена на выработку исследовательских навыков, развитие творческих способностей и логического мышления обучающихся.

1.4. Итоговый проект по предмету должен быть индивидуальным.

1.5. Обучающиеся разрабатывают и реализуют учебные проекты, согласно предложенным темам (Приложение 1)

**2. Цель проектной деятельности**

2.1. Выявить сформированность у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретенных знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения учащимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.2 Проектно-исследовательская деятельность в рамках учебного процесса призвана:

- Четко определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме исследования.
- Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
- Развивать умения анализировать (креативное и критическое мышление).
- Формировать и развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию).
- Способствовать формированию позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- Интенсифицировать освоения знаний по базовым предметам, способствовать формированию системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.
- Способствовать формированию и развитию коммуникативной компетенции учащихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.
- Способствовать оценке достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные

универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», программы формирования универсальных учебных действий.

### **3. Задачи**

- 3.1. Обучение школьников технологии проектной деятельности.
- 3.2. Качественное усвоение знаний, развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- 3.3. Формирование у обучающихся позитивного отношения к себе и окружающему миру, создание условий для самоопределения, самопознания, самореализации.
- 3.4. Формирование у учащихся умения делать выбор и нести ответственность за его последствия.

### **4. Организация проектной деятельности**

- 4.1. В проектной деятельности принимают участие обучающиеся с 1 по 4 классы.
- 4.2. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы обучающегося и педагога.

### **5. Алгоритм разработки проекта.**

*1 этап. Поисковый.*

- 5.1. Постановка задачи для разработки проекта. Выбор темы проекта, типа проекта.
- 5.2. Формулирование проблемы проекта, его актуальности.
- 5.3. Определение цели проекта

*2 этап. Аналитический.*

- 2.1. Подбор информации, необходимой для реализации проекта
- 2.2. Анализ подобранной информации

*3 этап. Практический.*

- 3.1. Работа над проектом

*4 этап. Презентационный.*

- 4.1. Защита проекта

### **6. Результаты проектной деятельности**

6.1. Результатом работы над проектом (выходом проекта) является продукт:

1. Чертеж изделия (2-4 классы)
2. Изделие. (1-4 классы)
3. Реферативное сообщение
4. Рисунок

### **7. Объем проекта для учащихся:**

**1 классов-** 5-7 предложений.

**2 классы-** 7-10 предложений.

**3-4 классы-** 10-15 предложений.

### **8. Оформление проектной работы (Приложение 2)**

1. Титульный лист;
2. План защиты проекта;
3. Выполненная работа (объемная- фото);

### **9. Подведение итогов проектной деятельности**

9.1. Оценка проектов осуществляется **по следующим критериям:**

#### **Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем**

*(оценка сформированности познавательных учебных действий):*

- Умение поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения
- Поиск и обработка информации
- Формулировка выводов и/или обоснование и реализация/апробация принятого решения; владение логическими операциями, навыками критического мышления.
- Обоснование и создание модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.

#### **Знание предмета и сформированность регулятивных действий**

*(сформированность предметных знаний и способов действий):*

-Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания (в т.ч. владение научной терминологией) и способы действий.

-Умение самостоятельно определять тему, планировать этапы работы

-Умение управлять своей познавательной деятельностью во времени (проявление самооценки, коррекции и самоконтроля)

-Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях

### **Сформированность коммуникативных действий**

-Навыки оформления проектной работы, поиск и обработка информации

-Структурирование текста/сообщения, преобразование информации, обоснование и создание макета, объекта, творческого решения и т.п.

-Умение представить свою работу, выразить свои мысли и выводы.

-Владение ПК, подготовка презентации, навыки грамотного использования сети Интернет

-Умение ответить на вопросы

-Оригинальность работы

### **10. Защита проекта**

**10.1** Участник должен защитить свой проект в виде устной презентации (Приложение 3)

Проектные работы учащихся 1-4 классов выполняются по следующим предметам:

-изобразительное искусство;

-технология;

-математика и конструирование (для учащихся 1 –х классов) ;

-функциональная грамотность (для учащихся 2 –3 х классов);

- ОРКСЭ (для учащихся 4 –х классов)

Проекты учащихся 1-4 классов оцениваются в формате «зачтено/не зачтено»

**Темы проектов по технологии****1 класс.**

1. Работа с пластилином.
2. Работа с бумагой.
3. Работа с тканью.
4. Работа с бросовым материалом.

**2 класс.**

1. Работа с пластилином.
2. Работа с бумагой.
3. Работа с тканью.
4. Работа с конструктором.
5. Работа с бросовым материалом.

**Темы проектов по технологии 3-4 классы**

1. Работа с пластилином (композиция из пластилина)
2. Работа с бумагой (аппликация (оформить в рамку), оригами объемное, папье-маше, квиллинг (оформить в рамку), торцевание (оформить в рамку)
3. Работа с тканью (вышивка (оформить в рамку), мягкая игрушка, аппликация из ткани (оформить в рамку)
4. Работа с конструктором (композиция из конструктора)
5. Работа с бросовым материалом (*Бросовый материал - это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии.*  
*О. Шлосс*)
6. Работа из соленого теста в цвете. Плоские или объемные.  
Работы должны быть размером не менее 15 см.

**Темы проектов по изобразительному искусству****1-4 классы.**

1. Рисование пейзажа. Времена года (акварель).
2. Декоративно-прикладное искусство (роспись).
3. Моя любимая игрушка, сказочный герой.
4. Иллюстрирование фрагмента литературного произведения.
5. Рисование диких или домашних животных.
6. Архитектура в живописи.
7. Праздничная открытка.

**Темы проектов по ОРКСЭ 4 класс**

1. Особенности направлений религий (христианство, ислам, буддизм, иудаизм).
2. Апостолы — ученики Христа.
3. Десять заповедей Божиих.
4. Женщина в православной культуре.
5. Жизненный подвиг Сергия Радонежского.
6. Жизнь Иисуса Христа.
7. Жизнь преподобного Серафима Саровского.
8. Житие святителя Николая Чудотворца.
9. Икона.
10. Как вести себя в православном храме.
11. Как христианство пришло на Русь. Православие.
12. Колокола. Колокольные звоны на Руси.
13. Культурные традиции православия.

## Темы по математике и конструированию

1. Аппликация из геометрических фигур
2. Закладка для книг из геометрических фигур.
3. Математические лабиринты, кроссворды.
4. Изготовление изделий из кругов
5. Оригами на мотив русской народной сказки

## Темы по функциональной грамотности 2-4 класс

1. Читательская грамотность
2. Откуда хлеб на стол пришел?
3. Путешествие в мир скороговорок.
4. Создаем свою сказку.
5. Правила вежливости.

### Естественно - научная грамотность

1. Польза бумаги.
2. Мир глазами астронома
3. Польза овощей и фруктов.
4. Путешествие в темные глубины.

### Финансовая грамотность

1. Я-юный финансист.
2. Я- грамотный покупатель.
3. Самые дорогие монеты мира.
4. Профессии в финансовой сфере.
5. Достопримечательности на купюрах.
6. Увлекательная нумизматика.
7. Самые необычные деньги в мире

### Математическая грамотность

1. Задачи-расчеты из моей жизни.
2. Древние меры длины.
3. Интересное в мире чисел.
4. Путешествие монетки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
города Лермонтова Ставропольского края

Тема (название) работы

Выполнил: ученик класса Ф.И.О

Учитель: Ф.И.О.

г. Лермонтов 2023г.

## **Оформление проектной работы**

Проектная работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Титульный лист оформляется в печатном виде, шрифтом «TimesNewRoman», размер шрифта 14, на одной стороне листа формата А4.

Проект выполняется рукописным аккуратным почерком самим обучающимся, без ошибок и исправлений.

На отдельном листе размещаются фотографии объемной работы (при необходимости)

Все листы проектной работы вкладываются в файлы и помещаются в папку-скоросшиватель.

Работы по изобразительному искусству должны быть оформлены в паспарту или рамку.

(**Паспарту** — кусок картона или бумаги с вырезанным в его середине отверстием под рамку, в которую вставляют рисунок).

Объемные проекты по технологии приносятся на защиту, остальные оформляются в рамку.

### **Последовательность оформления проекта.**

4. Титульный лист. (стр.1)
5. План защиты проекта. (стр.2)
6. Выполненная работа ( объемная- фото).(стр. 3)

**План защиты проекта.**

1. Название проекта.
2. В какой технике будет выполнено, из чего? (например, "изготовление в технике ручной вышивки", "из дерева").
3. Из чего изделие? (например, "из полимерной глины").
4. Какие справочные материалы были использованы при работе? (журналы, книги, интернет)
5. Какое оборудование использовалось? (клей, ножницы, кисти, акварель и т.д.)
6. Достигнута ли поставленная цель, понравилось ли работать над проектом, что нового узнал?

При защите ребенок должен представить работу и уметь защитить устно проектную работу.