

Утверждено
на педагогическом
совете «28» августа 2024г
директор МБОУ СОШ № 5
М. А. Чиркова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5
ГОРОДА ЛЕРМОНТОВА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
основное общее образование
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Учебный план на 2024-2025 учебный
основное общее образование
для обучающихся с для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
при пятидневной учебной неделе**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

9. Адаптированной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 5 г. Лермонтова

Учебный план представлен для основного общего образования:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель.

Образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано индивидуально по адаптированной образовательной программе (в соответствии с рекомендациями ПМПК)..

Обязательными условиями работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является наличие программы коррекционной работы, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА).

Продолжительность учебной недели в 8 классе - 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 2.4.2.3286-15.

Приложение 1
к учебному плану МБОУ СОШ № 5 ООО
для обучающихся с УО
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 уч.год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8г	Формы промежуточной аттестации обучающихся
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	Собеседование
	Чтение (Литературное чтение)	1	Собеседование
2. Математика	Математика	2	Собеседование
	Информатика	-	Собеседование
3. Естествознание	Природоведение	-	Собеседование
	Биология	1	Собеседование
4. Человек и общество	География	1	Собеседование
	Основы социальной жизни	-	Собеседование
	Мир истории	-	
	История Отечества	1	Собеседование
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	Нормативы
7. Технология	Профильный труд	-	
Итого		8	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1. Предметно-практические действия		1	
2. Альтернативная коммуникация		1	
Итого коррекционные курсы		2	
Итого		10	

Предметные области	Учебные предметы	9в	Формы промежуточной аттестации обучающихся
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	0,5	Собеседование
2. Математика	2.1. Математические представления	0,5	Собеседование
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	Собеседование
	3.2 Человек	0,5	Собеседование
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5	Собеседование
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	Собеседование
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5	Собеседование
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	Нормативы
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	0,5	Собеседование
Итого		4	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1. Сенсорное развитие		0,5	
2. Предметно-практические действия		0,5	
4. Альтернативная коммуникация		0,5	
Итого коррекционные курсы		1,5	
Итого		5,5	