

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3
от 6 февраля 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении на дому учащихся с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов
в МБОУ СОШ №5

I. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении детей на дому составлено на основании:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней помощи на основе специальных педагогических подходов к наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определённого уровня и определённой направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г ст.66 п.10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому»;

- Письма Минпросвещения от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом РФ 17.10.2019, Минпросвещения РФ 14.10.2019);

- Приказа от 30 июня 2016 года №436 Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Письма от 07 августа 2018 года № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Устава МБОУ СОШ №5 (далее - Школа).

1.2. Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам (в том числе адаптированным образовательным программам) на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

1.4. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме (Приложение 1), а также на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

1.5. Зачисление обучающегося на дому в организации осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями от 17.01.2019 года №20)

1.6. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте школы.

1.7. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

- реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.8. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования (очной, очно-заочной и (или) заочной формах) и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных

образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

1.9. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции и утверждаются приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация обучения на дому

2.1. Школа организует индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения лечебного учреждения;
- приказа по школе.

2.2. Директором Школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.3. Школа согласовывает с родителями (законными представителями) расписание, которое составляется заместителем директора по УВР на основе учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями и утверждается директором Школы.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по УВР на основе Учебного плана (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается директором.

2.5. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами школы, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.6. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по адаптированным программам организуется в соответствии с письменным согласием родителей (законных представителей) (Приложение 2).

2.7. Содержание образования и условия организации обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированными образовательными программами, также для детей-инвалидов — в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

2.8. Соотношение часов очной, заочной и самостоятельной работы учащихся определяется Школой совместно с родителями (законными представителями).

2.9. Количество учебных занятий на дому с учителем в очной форме не должно превышать требований, установленных к максимальному объему недельной аудиторной нагрузки обучающихся. (Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана,

формируемую участниками образовательных отношений).

2.10. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.11. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определённых учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

2.12. Организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях школы. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.13. Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал хранится в школе.

2.14. Итоговые отметки учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому, выставляются в классный журнал класса, в который зачислен обучающийся.

2.15. Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

2.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.17. Организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным директором школы списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816.

2.19. Перевод обучающегося на дому в следующий класс Школа осуществляет по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;

2.20. Школа допускает обучающегося на дому, не имеющего академической

задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе в порядке, формах и сроки, установленные законодательством;

2.21. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ об образовании (выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании).

2.22. Учащийся, находящийся на домашнем обучении и не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.23. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) не имеющим основного общего и среднего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Школа в связи с завершением обучения выдаёт свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении педагогов на домашнее обучение преимущественное право отдаётся учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация Школы с учётом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на домашнем обучении, другим учителем.

4. Реализуемые образовательные программы, сроки реализации программ:

4.1. Программа начального общего образования (уровень – общеобразовательный) - нормативный срок освоения 4 года, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года;

4.2. Программа основного общего образования (уровень – общеобразовательные) - нормативный срок освоения 5 лет, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год);

4.3. Программа среднего общего образования (уровень – общеобразовательный) - нормативный срок освоения 2 года, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год).

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Обязанности администрации школы, учителей и классных руководителей.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы.

- **Обязанности учителя:**
 - выполнять государственные программы по предмету с учетом особенностей развития и здоровья учащихся;
 - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, учебной и художественной литературой;
 - не допускать перегрузки учащихся;
 - своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
 - контролировать ведение дневника учеником, своевременно выставлять в нем отметки;
 - систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.
- **Обязанности классного руководителя:**
 - согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
 - поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности и состояние здоровья учащихся;
 - контролировать ведение дневника, классного журнала;
 - своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
- **Обязанности администрации:**
 - своевременно организовать индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому на основании предоставленных документов;
 - контролировать своевременность проведения занятий на дому, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения.

5.2. Права и обязанности обучающихся.

- **Права обучающегося:**
 - на получение образования в соответствии с ФГОС;
 - обучаться в помещениях образовательной организации (при отсутствии медицинских противопоказаний);
 - обучаться по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
 - участвовать в мероприятиях, проводимых образовательной организацией (при отсутствии медицинских противопоказаний);
 - психолого-медико-педагогическое сопровождение;
 - на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.
- **Обязанности обучающегося:**
 - выполнять Устав школы, Правила внутреннего распорядка, Правила для обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих ее деятельность;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- выполнять учебные задания и предоставлять их педагогическим работникам.

5.3. Права и обязанности родителей:

- Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

- Обязанности родителей:

выполнять Устав школы, Правила внутреннего распорядка, Правила для обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих ее деятельность:

- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- создавать условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- обеспечивать выполнение обучающимся учебных заданий и предоставление их педагогическим работникам.
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

6.1. Внесение изменений и дополнений в Положение о порядке идентификации личности обучающихся в электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ №5 осуществляется педагогическим советом.

6.2. Положение о о порядке идентификации личности обучающихся в электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ №5 и внесенные в него изменения/дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора школы.

(ФИО родителя/законного представителя)
проживающего (ей) по адресу: _____

Телефон _____

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____, (ФИО)
_____ года рождения, ученика(цы) _____ класса индивидуальное обучение на дому
согласно в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.
Основание: медицинская справка, выданная _____

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным
планом, расписанием уроков ознакомлен(а).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основное общее образование (__ класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуальный учебный план на дому	Самостоятельное посещение уроков
Обязательная часть			
Филология	Русский язык		
	Родной язык		
	Литература		
	Родная литература		
	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		
	Обществознание		
	География		
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Астрономия		
	Химия		
	Биология		
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Адаптивная физическая культура		
Итого			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			
внеурочная деятельность			
коррекционно-развивающие занятия			

_____ (Дата)

_____ (Подпись)

Директору МБОУ СОШ №5
М.А.Чирковой

(ФИО родителя/законного представителя)
проживающего (ей) по адресу: _____

Телефон _____

согласие на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной основной общеобразовательной программе

Прошу организовать обучение моего ребенка (сына, дочь) _____

(указать фамилию, имя, отчество (последнее - при наличии), дату рождения ребенка)
по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании
рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии _____
(прилагается).

(указать дату, номер заключения психолого-медико-педагогической комиссии, кем выдано)

_____ 20 _____
(дата)

Заявитель _____
(подпись) _____
(ФИО родителя (законного представителя) полностью)