

Утверждено
на педагогическом совете
«28» августа 2024г
Директор МБОУ СОШ № 5
М. А. Чиркова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5
ГОРОДА ЛЕРМОНТОВА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
начальное общее образование
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
при пятидневной учебной неделе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано индивидуально.

Обязательными условиями работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является наличие программы коррекционной работы, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2в	3б	Формы промежуточной аттестации обучающихся
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	0,5/17	2/68	Собеседование
2. Математика	2.1. Математические представления	0,5/17	2/68	Собеседование
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5/17	1/34	Собеседование
	3.2 Человек	0,5/17	0,5/17	Собеседование
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5/17	0,5/17	Собеседование
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5/17	1/34 (инклюзивно)	Тематический проект
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5/17	1/34 (инклюзивно)	Тематический проект
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	1/34	Нормативы
6. Технологии	6.1 Труд(технология)	0,5/17	1/34 (инклюзивно)	Тематический проект
Итого		4/68	10	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		0,5	1	
2. Предметно-практические действия		0,5	1	
4. Альтернативная коммуникация		0,5	1	
Итого коррекционные курсы		1,5	3	
Итого		5,5	13	