



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ЛЕРМОНТОВА

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета протокол № 1 от 29.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Руководитель центра «Точка роста»  Ж.В. Мачалкина	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №5  М.А. Чиркова
---	---	---



**Общеобразовательная/дополнительная рабочая
программа технологической направленности
«Юный программист» с использованием
оборудования «Точки роста»**

Педагог дополнительного образования: Даниленко И.А.

Рабочая программа кружка «Информатика» с использованием оборудования центра «Точка роста»

Рабочая программа образовательного модуля по информатике Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28. пп.2, 3, 3.6, 3.7, 6, 6.1, 7);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования (утвержденной Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р);

Согласно учебному плану на изучение курса отводится 33 академических часа в год (1 ч в неделю). Рабочая программа может реализовываться с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Цели:

- 1) Формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- 2) Подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- 3) Раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Ключевым в программе является понятие «проектная научно-познавательная деятельность школьника», как совместная (с другими субъектами), так и самостоятельная деятельность с использованием методов научного исследования, ведущим мотивом которой является познавательный интерес. Проектная научно-познавательная деятельность не является самоцелью, но рассматривается как среда, в которой наиболее естественным образом раскрывается личностный потенциал школьника.

Задачи:

- 1) Формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- 2) Формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- 3) Формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- 4) Формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Основная задача курса – способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления. Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться им пользоваться в повседневной жизни. А также:

- дать учащимся представление о современном подходе к изучению реального мира, о широком использовании алгоритмов и вычислительной техники в научных исследованиях;
- сформировать у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач;
- подготовка учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- реализовать в наиболее полной мере возрастающий интерес учащихся к углубленному изучению программирования через совершенствование их алгоритмического и логического мышления;
- формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

Реализация этих задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

Требования к подготовке учащихся:

Учащиеся должны знать:

- отдельные способы планирования деятельности;
- составление плана предстоящего проекта в виде рисунка, схемы;
- составление плана предстоящего проекта в виде таблицы объектов, их свойств и взаимодействий;
- разбиение задачи на подзадачи;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- устройства компьютера;
- примеры информационных носителей.

Учащиеся должны уметь:

- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- составлять план проекта, включая:
- проанализировать результат и сделать выводы;

- найти и исправить ошибки;
- подготовить небольшой отчет о работе;
- публично выступить с докладом;
- наметить дальнейшие пути развития проекта.

Планируемые результаты

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Регулятивные УУД:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие;

- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Содержание программы.

1. Текстовый редактор (18 часов)

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод, редактирование и сохранение текстового документа. Форматирование текстового документа. Форматирование символов, абзацев, создание списков, колонтитулов, колонок. Работа с таблицами в текстовом редакторе. Работа с

встроенными графическими примитивами в текстовом редакторе.

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Интерфейс текстового редактора LibreOfficeWriter».

Практическая работа № 2 «Работа на клавиатурном тренажёре».

Практическая работа № 3 «Ввод и редактирование текста».

Практическая работа № 4 «Форматирование текста: атрибуты шрифта».

Практическая работа № 5 «Форматирование текста: заливка».

Практическая работа № 6 «Форматирование текста: атрибуты абзаца»

Практическая работа № 7 «Создание, редактирование и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Форматирование страницы: заливка, подложка, обрамление».

Практическая работа № 9 «Колонтитулы, вставка специальных символов»

Практическая работа № 10 «Колонки»

Практическая работа № 11 «Создание таблиц».

Практическая работа № 12 «Редактирование таблиц»

Практическая работа № 13 «Форматирование таблиц».

Практическая работа № 14 «Работа со встроенными графическими примитивами»

2. Мультимедийные интерактивные презентации (16 часов)

Роль мультимедийных интерактивных презентаций в жизни современного человека. Создание, редактирование, форматирование и сохранение компьютерной презентации. Работа с анимацией в презентации. Вставка изображений, звука и видео в презентацию. Управление презентацией с помощью гиперссылок.

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Интерфейс программы LibreOfficeImpress».

Практическая работа № 2 «Ввод информации в презентацию. Знакомство с шаблонами».

Практическая работа № 3 «Художественное оформление презентации. Вставка изображений».

Практическая работа № 4 «Анимация в презентации».

Практическая работа № 5 «Управление презентацией с помощью гиперссылок».

Практическая работа № 6 «Вставка звука в презентацию»

Практическая работа № 7 «Вставка видео в презентацию».

Практическая работа № 8 «Проект ()

Практическая работа № 9 «Проект "Солнечная система"»

Практическая работа № 10 «Проект ()

3. Работа со средой VEXcode VR и Scratch (18 часов)

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания занятия
1	Техника безопасности. Введение в компьютерную Графику.	1	

2	Текстовый процессор Writer.	2	Знакомство с текстовым процессором Writer. Меню, панели инструментов.
3	Правила набора текста.	2	Работа в клавиатурном тренажере.
4	Редактирование текста.	2	Выделение текста, копирование и перенос.
5	Форматирование текста	1	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.
6	Форматирование текста.	2	Оформление текста: выделение текста цветом
7	Форматирование абзаца	2	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.
8	Списки в текстовом документе	2	Создание нумерации и маркированных списков. Изменение формата нумерации и маркировки
9	Форматирование страницы.	2	Задание цвета, рамки и подложки для страницы
10	Колонтитулы, специальные символы	2	Вставка специальных символов. Установление даты и времени в колонтитулы, нумерация страниц
11	Создание, таблиц. Ввод текста.	2	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование, изменение направления

12	Редактирование таблиц.	2	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек
13	Форматирование таблиц.	2	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки
14	Работа с графическими объектами в текстовом редакторе	2	Создание рисунков с помощью панели рисования, вставка объектов WordArt
15	Работа со средой VEXcode	2	
16	Работа со средой Scratch	2	
17	Творческая работа	2	
18	Защита творческих проектов	2	